



1

Recopilatorio con los 10 DERECHOS DE LA INFANCIA

Pueden...

- Utilizarlo como pequeño poster.
- Para que lo decore cada uno.
- Para recortar, doblar y dar un derecho a cada uno, o a pequeños grupos, ese es el que deberán trabajar, si decidimos que hagan alguna cosa en pequeños grupos o a nivel individual y luego puesta en común.



2

Recopilatorio con los 10 DERECHOS DE LA INFANCIA, para rellenar →
Plantilla de una hoja.

Pueden...

- Escribir los 10 derechos.
- Escribir sus 10 derechos, que piensen, que debatan... ¿añadirían alguno? ¿quitarían algún otro? ¿fusionarían alguno? ¿aumentarían la cantidad?



3

Flipbook → DERECHOS DE LA INFANCIA con propuestas.

10 propuestas para trabajar, reflexionar... sobre los **10 DERECHOS DE LA INFANCIA** encaminados a la **EDUCACIÓN EMOCIONAL**.

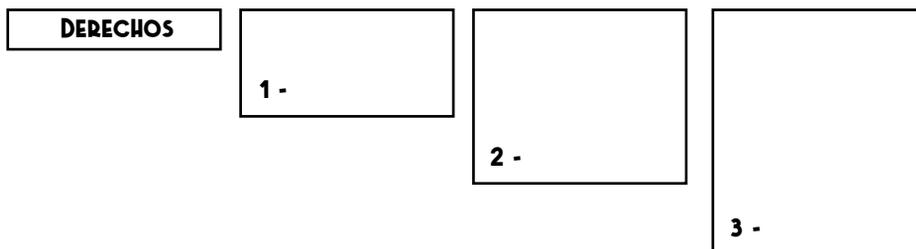
Los materiales necesarios están en otro pdf aparte con las 10 plantillas necesarias.



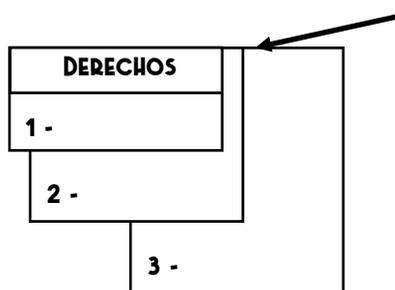
¿Cómo montar un **FLIPBOOK**?



Recortar cada una de las partes.



Hacer coincidir todos por la parte de arriba y pegar o grapar.



Quedará como un libro que se abre de manera vertical donde podremos ir pasando las hojas hacia arriba.

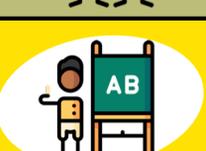




DERECHOS DE LA INFANCIA

TRES PATAS Y PICO



- 1 DERECHO A LA IGUALDAD** 
- 2 DERECHO A LA VIDA** 
- 3 DERECHO A UN NOMBRE, UNA IDENTIDAD** 
- 4 DERECHO A UN HOGAR** 
- 5 DERECHO A LA ALIMENTACIÓN** 
- 6 DERECHO A LA SALUD** 
- 7 DERECHO A LA EDUCACIÓN** 
- 8 DERECHO A JUGAR** 
- 9 DERECHO A LA EXPRESIÓN** 
- 10 DERECHO A LA NO EXPLOTACIÓN** 

FAMILIA

Tres Patas y Pico
The Big Bag Teacher

No es lo mismo casa que hogar, y es que la palabra hogar lleva implícito significado de pertenencia a un grupo, a unas relaciones socioemocionales, es decir, a la familia, sea del tipo que sea, de sangre o nacida del corazón ♥



Si digo hogar o familia, ¿qué me dices?
¿Quiénes son los miembros de tu familia?

→ PROPUESTA: Dibuja un corazón con lápiz, sin apretar mucho, después unas líneas dentro para poder escribir, ¡no aprietes! que luego habrá que borrarlas. Cuando tengas la plantilla, escribe el nombre de todas esas personas especiales a las que quieres y crees que forman parte de tu familia y amigos. Cuando borres las líneas tan solo quedarán sus nombres formando un corazón.

Una preciosa tarjeta que puedes dedicar y regalar.

4

DERECHO A UN HOGAR



UN NOMBRE UNA IDENTIDAD UNA AUTOESTIMA

Tres Patas y Pico
The Big Bag Teacher

No hablamos de nombre como un conjunto de letras, es una identidad, esos rasgos o características que hacen única a una persona, le hacen diferente al resto.

Incluyendo términos de educación emocional podríamos también hablar de autoestima, como esa percepción de uno mismo, que sin identidad es realmente difícil ser capaces de tener una buena autoestima.



Hablamos sobre la propia identidad, qué concepto tenemos de uno mismo, qué proyectamos y cómo nos ven los demás.

→ PROPUESTA: mi carnet de identidad.

3

DERECHO A UN NOMBRE, UNA IDENTIDAD



ALIMENTACIÓN

Tres Patas y Pico
The Big Bag Teacher

Estar sencillamente alimentados no es el derecho a la alimentación, para crecer de una forma sana, es necesario tomar una dieta varia y saludable:

- Verduras
- Lácteos
- Legumbres
- Cereales

Y muchas veces estos tres primeros grupos de alimentos son los que escasean en zonas desfavorecidas.



Y tú... ¿cómo cuidas tu salud? ¿Cuidas tu alimentación?
¿Cuál es tu comida favorita?
¿Haces por comer de todo y variado?

→ PROPUESTA: Me cuido... (Collage de la comida saludable favorita)

5 DERECHO A LA ALIMENTACIÓN



VIDA

Tres Patas y Pico
The Big Bag Teacher

Y una vida siendo feliz, viviendo en calma... en paz.



Para ti, ¿qué es la esencia de ser niña o niño?
¿Puedes resumir todos los derechos en una palabra?

→ PROPUESTA: Dibuja qué te evoca este derecho.

2 DERECHO A LA VIDA



SALUD

Tres Patas y Pico
The Big Bag Teacher

Poder ir al médico si nos encontramos mal, tener medicinas cuando nos encontramos regulín... puede llegar a ser un privilegio.

Hay médicos que se especializan en los niños y niñas y todos sus cuidados otros estudian un órgano concreto, estudian el cerebro, el sistema nervioso, el aparato digestivo, los pulmones, los ojos, los oídos... de esta forma, si sentimos que necesitamos sus cuidados, estarán preparados para hacernos un chequeo y poder incrementar tanto nuestra salud, como nuestra calidad de vida.

Acudir al médico es un derecho, no un privilegio.



Acudimos al médico en muchas ocasiones y por motivos muy diferentes: cuando un alimento nos sienta mal, para poder mejorar nuestra visión... todos esos cuidados, lo que harán es mejorar nuestra salud e incrementar nuestra calidad de vida.

¿Vamos con frecuencia al médico? Se preocupan y nos cuidan mucho..

→ PROPUESTA: Descubrimos los órganos y los médicos que los estudian.

6 DERECHO A LA SALUD



IGUALDAD

Tres Patas y Pico
The Big Bag Teacher

Las emociones sociales pueden influir mucho en este derecho.

- Emociones como la admiración o valores como el respeto, favorecerán las relaciones sociales o la convivencia pacífica y respetuosa.
- Emociones como el odio o antivalores como el desprecio y la humillación, nos llevará al fracaso directo dentro de la sociedad.

1 DERECHO A LA IGUALDAD



EDUCACIÓN

Tres Patas y Pico
The Big Bag Teacher

El colegio es un entorno donde los niños y niñas pueden crecer y desarrollarse, aprender nuevas cosas, jugar, pasarlo bien... Para nada debe ser un lugar al que se vaya con miedo o donde sufrir.

Es un lugar lleno de experiencias, intentando siempre que sean lo más positivas posible.



- ¿Qué es el cole para ti?
- ¿Hay cosas que nos gustan más que otras?
- ¿Qué te gustaría destacar o comentar?

→ PROPUESTA: Buzón de sugerencias. Lo que para unos puede ser divertido y agradable, para otros no lo puede ser. O en ocasiones, podemos pasarlo mal por algún motivo, y que nadie lo sepa. El cole puede ser un lugar lleno de emociones.

- Qué es lo que más nos gusta del cole.
- Qué es lo que menos nos gusta del cole.
- ¿Cambiarías algo? ¿El qué?

Hacemos un buzón de sugerencias, para poder mejorar hay que saber qué es lo que va bien, siempre diciendo las cosas desde el respeto y como objetivo:

mejorar.



DERECHO A LA EDUCACIÓN



DERECHOS DE LA INFANCIA



JUGAR

El juego es el estado permanente en el que tendría que crecer el niño y la niña. Aprender a través del juego, jugar, imaginar, inventar, soñar, pasar tiempo de risas con los compis y amigos.

Con el juego aprendemos normas, desarrollamos la creatividad, interactuamos con otros compis, nos movemos, ganamos en confianza y autoestima, emocionalmente es muy saludable, ayuda a controlar la frustración, porque a veces se gana y otras no...

Así que este derecho es básico para la educación emocional.

Derecho a ser feliz, a reír, a jugar.

Además, es la mejor ocupación que debería tener cualquier peque, libre de problemas. ¿Jugamos?



Para ti, ¿qué es la esencia de ser niña o niño?
¿Cuál es tu juego favorito?

→ PROPUESTA: ¿Serías capaz de inventarte un juego? Haced pequeños equipos e invitaros un juego, de exterior, de mesa, un tablero... tenéis absoluta libertad.

Puedes utilizar las plantillas de dados y ruletas o simplemente hacer unas normas de juego.



EXPRESIÓN

Poder expresar una opinión es un derecho por el que aún se lucha en algunas sociedades. En muchos lugares los niños todavía no tienen esa posibilidad.

En nuestro día a día podemos expresar disconformidad si algo no nos parece bien, nos podemos expresar emocionalmente si sentimos alguna emoción como la tristeza, la pena, el enfado...

Es importante saber expresarnos y hacerlo siempre desde el respeto.

Además hay muchas formas de expresión: oral, corporal, plástica... ¿Las conocías?

¿Qué tipo de comunicación utilizas?

¿Cómo nos expresamos normalmente? ¿Utilizamos palabras para expresar nuestras emociones?



¿Qué tipos de comunicación y expresión hay? ¿Tan solo con palabras?

→ PROPUESTA: Si pudieras expresar algo o un deseo para todos los niños y niñas del mundo, ¿cuál sería?

Podéis hacer un mural bien chulo y poner pequeños papelitos con cada uno de ellos, si todavía no sabéis escribir podéis expresarlo con un dibujo o pedir ayuda a la maestra o al maestro.



PROTECCIÓN SEGURIDAD **AYUDA**

Sentirse seguro y protegido es imprescindible para poder tener un buen desarrollo emocional, de lo contrario, viviríamos en continuo sentimiento de alerta o invadidos por la emoción del miedo, que produciría un estado de estrés continuo que acabaría perjudicando nuestra salud.

Por ello es tan importante...

crecer en el cariño y el respeto

Apego, confianza, cariño, cuidados, respeto... hablamos de básicos para poder crecer en un entorno propicio al buen desarrollo cognitivo, físico y emocional, en algunos entornos o regiones, puede ser un privilegio, cuando es un derecho fundamental.

Está en la mano de todos, fomentar un ambiente agradable basado en el respeto con las personas que nos rodean.

LIBERTAD



¿Qué te evoca la palabra libertad?

¿Qué cosas crees que no ayudan a la libertad?

→ PROPUESTA: Coger papeles de unos 3 x 12 cms. y escribir en cada papelito aquello que nos priva o no permite la libertad: coacción, odio... después graparlos y hacer una cadena.

